

Het brein van de nieuwe jongere

Dit document bevat essentiële informatie voor iedereen die met jongeren werkt, waaronder:

- *Onderwijsinstellingen en leraren*
- *Werkevers en managers die stagiaires inzetten*
- *Jongerenwerkers en jobcoaches*

Nieuwe jongeren met nieuwe breinen

De afgelopen paar jaar zijn er door neurologen en wetenschappers opmerkelijke waarnemingen gedaan: MRI-scans laten namelijk zien dat onder de huidige jongeren *fysiek andere breinen* worden aangetroffen dan we ooit eerder hebben gezien.

Dit blijkt geen spontane ontwikkeling te zijn. Want steeds meer onderzoeken tonen aan dat deze veranderingen in de breinen van jongeren, rechtsreeks verband houden met onder meer het gebruik van technologie. Zoals mobiele telefoons, sociale media en AI.

Alle problemen die momenteel rond jongeren worden gezien, waaronder hun verhoogde psychische kwetsbaarheid en uitvalpercentage in werksituaties, kunnen rechtstreeks aan deze veranderde breinstructuur worden gerelateerd.

Het is niet nieuw dat oudere generaties de jongeren als 'anders' ervaren.

Maar in dit geval is er daadwerkelijk iets nieuws aan de hand, dat we in de bekende geschiedenis nog nooit eerder mee hebben gemaakt.



Om de huidige generatie jongeren goed te kunnen begeleiden, is het van wezenlijk belang om inzicht te hebben in hoe zij in elkaar zitten. Dit betekent dat men tenminste enige kennis moet hebben over de volgende onderwerpen:

Wat maakt deze jongeren anders?

De veranderingen die zich in de breinen van jongeren voordoen, leiden tot veel meer dan alleen maar een verkorting van de aandachtsspanne, of een afname van de verstandelijke verwerking. (Wat door neurologen momenteel 'digitale dementie' wordt genoemd.)

Op scans worden namelijk hele specifieke veranderingen in breincentra gezien. Die scherp omschreven gevolgen hebben op het gedrag van jongeren, op hun mentale weerstand, en de manier waarop ze leren. Inzicht in deze veranderingen maakt het mogelijk om hier veel effectiever op in te spelen. En bijvoorbeeld onderwijsprogramma's of de inwerkfase bij een werkplek hierop af te stemmen.

Een praktijkvoorbeeld:

Bij sommige jongeren zijn de spiegelneuronen in hun brein aangetast, wat leidt tot een sterke afname van het invoelend vermogen. De gevolgen hiervan zijn ingrijpend; zo kunnen ze gemakkelijk egoïstisch gedrag vertonen of zelfs in de criminaliteit belanden, omdat ze geen medelijden ervaren.

Ook hun leerproces verloopt anders. Bijvoorbeeld omdat zij er moeite mee hebben het gedrag van een ander te kopiëren, en na te doen wat ze voor wordt gedaan. Daarnaast is werken in een servicegerichte functie extra lastig voor ze, omdat ze de emotionele signalen van de klanten niet begrijpen.

Al deze aspecten zijn een direct gevolg van slechts één kleine verandering in hun breinen. En deze verandering is maar een van de vele die nu waar worden genomen.



Wat betekent dit voor de begeleiding?

Het gevolg van deze nieuwe breintypen, is dat de 'mentale knoppen' van jongeren zich nu op hele andere plekken bevinden dan voorheen. Dit betekent dat klassieke opleidings- of inwerkmethoden, en zelfs therapievormen of gesprekstechnieken, niet meer het vertrouwde effect hebben. Soms kunnen deze technieken nu zelfs juist averechts werken.

Inzicht in het brein van de nieuwe jongere maakt het mogelijk om deze technieken te updaten, zodat deze ook bij de huidige generatie functioneren. Deze updates kunnen op maat worden ontworpen voor specifieke opleidings- of bedrijfssituaties.

Vervolg praktijkvoorbeeld:

De klassieke aanpak wanneer een jongere agressief is geweest, is om hem of haar inzicht te geven in wat de ander daarmee is aangedaan. Maar wanneer het brein er niet meer op is ingericht om deze gevoelens te verwerken, wordt deze aanpak zinloos.

Ter vergelijking: wanneer iemand volledig doof is geworden, heeft het geen zin meer om toch nog tegen diegene aan te zitten praten. Als je effect wilt hebben, zul je schriftelijk moeten gaan communiceren. Of gebarentaal moeten ontwikkelen.

Voor het brein geldt precies hetzelfde: het is verspilling van tijd en energie om te blijven communiceren op manieren waarvoor het brein 'doof' is geworden. In plaats daarvan moeten die benaderingen worden gebruikt, waar het nog wel gevoelig voor is.

Een ontwikkelingsgerichte aanpak

Omdat deze veranderingen in jongeren op brede schaal worden waargenomen, wordt er natuurlijk al over oplossingen nagedacht. Hieruit komen initiatieven voort om bijvoorbeeld telefoons op scholen te verbieden, of sociale media pas vanaf 16 jaar toegankelijk te maken. Nu blijkt de manier waarop digitale apparatuur momenteel gebruikt wordt breinen te verzwakken. Waarmee jongeren steeds meer afhankelijk worden van die apparatuur, zoals een gehandicapt persoon dat van een rolstoel kan zijn.

Maar het afpakken van die rolstoel, betekent niet dat iemand weer ineens gaat lopen en rennen. Daar is op z'n minst een zorgvuldige fysiotherapeutische behandeling voor nodig, om de verzwakte spieren weer op te bouwen.



Voor het brein geldt exact hetzelfde. Daarom moeten opleidings- begeleiding- en werkvormen erop worden ingericht om de mentale capaciteiten van jongeren stapsgewijs weer te herstellen, in plaats van ze alleen maar te ondervangen of er omheen te werken.

Mits op de juiste manier toegepast, blijken technologische middelen zelfs te kunnen worden gebruikt om de breinen te versterken in plaats van te verzwakken.

Een rondleiding door het nieuwe brein

In samenwerking met Techkicks biedt Evolae praktische opleidingsprogramma's aan, waarin cursisten een rondleiding door het brein van de nieuwe jongere krijgen. Hierin wordt de recentste wetenschappelijke kennis op een levendige en speelse manier gepresenteerd. Er worden concrete handvaten geboden hoe met de nieuwe jongere om te gaan, en live-demonstraties verzorgd waarin u zelf kunt ervaren hoe technologie de breinen kan remmen of juist op grensverleggende manieren kan ontwikkelen.

Deze rondleidingen kunnen de vorm hebben van een compacte workshop van een dagdeel, waarin een grote groep deelnemers er achter kan komen wat er zich momenteel in de breinen van jongeren afspeelt. Iets wat vaak heel veel herkenning oproept, en tegelijkertijd als een eye-opener wordt ervaren.

Ook worden diepgaandere opleidingen van twee of drie dagen aangeboden. Waarin concreet op de praktijksituatie van de deelnemers in kan worden gegaan, en er oplossingen daarvoor kunnen worden ontworpen.

Tevens is het mogelijk om hiermee enkele interne 'specialisten' op te leiden, die vanaf dat moment hun collega's over dit onderwerp kunnen adviseren en bijstaan.

Sprekers in deze opleidingen zijn:

Ronald Siecker, arts en neurobioloog, over de wetenschappelijke en praktische inzichten in het nieuwe jonge brein

Rian Dings, directeur Techkicks, over de wisselwerking met technologie, en hoe deze juist op ontwikkelingsbevorderende manieren kan worden ingezet.

Neem voor meer informatie contact met ons op:

Evolae BV

023 – 56 53 63 2

Info@evolae.com

www.evolae.nl

(Nederlands)

www.evolae.com

(Engels)